

Business Race

CINEMA vs. TV at Home? Your Choice!

Dogan, Nesil

6628765

Studium: Lehramt Berufskolleg (Maschinenbautechnik,
Wirtschaftswissenschaften)

K.184.45221 Mediendidaktik

Prof. Dr. Marc Beutner

Business Race

- Am Anfang jeder Unterrichtsstunde werden Fragen bezüglich der erarbeiteten Thematik der letzten Unterrichtsstunde an die Klasse gestellt. Der/Die Klassenlehrer*in arbeitet hierbei mit dem Programm Powerpoint.
- Bei einer richtigen Antwort bekommt die Klasse zwei Punkte, bei einer Falschantwort jedoch einen Punktabzug.
- Die Musterlösung wird durch die Lehrperson im Anschluss ebenfalls eingeblendet.
- Die Klasse benötigt zum Ende des Schuljahres mindestens 75 % der maximal möglichen Punktzahl, wobei jeder Schüler*in mindestens 10 mal richtig geantwortet haben muss.
- Pro Unterrichtsdoppelstunde werden jeweils 5 Fragen gestellt.
- **Hat die Klasse das Rennen gewonnen, spendiert die Lehrperson einen Abend im Kino, wobei der gesamte Kinosaal von der Lehrperson angemietet wird und der Abend somit zu einem Event wird.**

Business Race

- Business Race soll die Klasse zusammenschweißen und die Motivation zur Mitarbeit und Nacharbeit des Unterrichts erhöhen.
- Die Fragen befinden sich auf der ersten Taxonomiestufe nach Anderson/Krathwohl, weshalb eine Rezeption der erworbenen Kompetenzen genügt.
- Das Ziel des Spiels ist es den Schüler*innen den Einstieg in die aktuelle Unterrichtsstunde zu vereinfachen und dient der Klasse als geistige „Aufwärmphase“ für den anstehenden Unterricht. Der aktuelle Lernstand soll vergegenwärtigt werden. Nur so lassen sich Lernprozesse in dem darauf anknüpfenden Unterricht in Gang treten. Der Lehrperson dient es darüber hinaus als Resonanz des Lernfortschritts der Klasse.